



# ADHD學童執行功能訓練計劃 2019-2020 第五及第六期(最後兩期)

ADHD (專注力失調/過度活躍症)兒童在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難,這是因為受到腦部執行功能障礙的影響,令他們在學習及生活上遇到很大的挑戰。協康會專業團隊一直透過臨床實證治療,研究改善 ADHD 兒童的執行功能,並特別推出「躍動成長路 - ADHD 兒童執行功能訓練計劃」,第五期活動將於 2019 年 3 月展開,第六期即於 2019 年 10 月展開,期望透過針對性的專業訓練,改善學童的專注、社交及自我管理等能力。詳情如下:

**計劃目的:** 透過專業訓練小組提升學童的執行功能,從而協助他們更有效地學習,建立人際關

係及參與群體生活;同時透過家長工作坊,為兒童提供適切支援。

計劃對象: 正就讀小學三年級至五年級,並已評估為 ADHD 的學童。

# 學童訓練小組

家長可按學童需要選擇以下**其中一個小組**,成功通過導師面試後便可入組。

除學童訓練小組外,本計劃還包括:**一節簡介會、一節遊戲日活動及六節家長小組活動**,有關詳情 將於取錄後通知。

#### 學童訓練小組內容:(表二)

小組名稱	時間	對象	目標		導師(中心)
(1) 「溝通達	<u>A組:</u>	在社交溝通方面較為	•	協助學童明白行	言語治療師
人」社交	9:15am-	衝動的兒童,例如:		為抑制能力的概	(白田中心)
溝通訓練	10:30am	不理旁人衝着說話,		念,從而改善專注	
小組		較難留心聆聽別人的		表現	
	<u>B組:</u>	說話、語氣和背後意	•	訓練學童的詞彙	
	11:15am-	思,經常詞不達意和		運用、語言組織能	
	12:30pm	欠缺組織		力及社交溝通技	
				巧	

協康會



捐助機構:

(2) 「腦力指	<u>A組:</u>	在自我管理方面出現	• 訓練學童提升執	職業治療師
揮官」自	9:15am-	困難的學童,例如:	行功能,包括運作	(富昌中心)
我管理訓	10:30am	專注力較短暫、容易	記憶、專注力、解	
練小組		分心、未能依從指示	難及組織力	
	B組:	完成工作、處理個人	• 協助學童改善自	
	11:15am-	物品凌亂、時間分配	我管理能力,包括	
	12:30pm	能力較弱	自我調節情緒,自	
			我控制和時間管	
			理的能力·提升其	
			學習效率	
(3) I-CARE	<u>A組:</u>	在動作計劃程序方面	透過協康會物理治療	物理治療師
「綜合協	9:30am-	出現困難的學童・例	師團隊研發的 I-CARE	(大坑東
調能力」	10:45am	如:行為衝動、與同	「綜合協調訓練」的運	中心)
訓練小組		<b>輩</b> 合作有困難、常與	動介入策略協助學童:	
	B組:	別人爭執、處理日常	● 調適覺醒狀態	
	2:30pm-	生活流程混亂的學童	• 提升學習專注力	
	3:45pm		• 改善執行功能	
			• 訓練協調與計劃	
			能力	
			● 學習團隊合作	

名額: 每組6名學童

費用:學童訓練小組費用:\$500

遊戲日活動費用: 每對親子\$100 (合共收費:\$600)

遊戲日活動備註: 須與兒童訓練小組一併參加





### (1) 「第五期」活動時序:

日期	活動項目
1/3 - 8/3/2019 (辦公時間內)	以 Whatsapp / 電話形式 <b>公佈面試安排</b>
9/3/2019 (星期六)	<b>面試日</b> 時間及地點:參照表(一)所示
12/3 - 15/3/2019 (辦公時間內)	以 Whatsapp / 電話形式 <b>公佈面試安排</b>
16/3/2019 (星期六)	活動簡介會 時間: 10:00am- 11:00am(各訓練小組導師活動簡介會) 11:00am- 12:30pm(教育心理學家講座) 地點:協康會富昌中心
23/3 - 1/6/2019 (逢星期六・共10堂)	學童訓練小組 時間及地點:參照表(二)所示
30/6/2019 (星期日)	遊戲日活動 時間: A 組: 10:00am -12:30pm 或 B 組: 2:30pm-5:00pm 地點:協康會大坑東中心 目標: 由教育心理學家及社工共同設計各種競技活動和挑 戰,期望把學童在此計劃中學到的專注力、忍耐力 和記憶力發揮,展現訓練成果





計劃還設有6節家長小組,詳情如下:

#### (2)「第五期」家長小組:

日期:	2019 年 4 月至 5 月(日期待定,共 6 節)
時間:	10:00am-11:30am
地點:	協康會大坑東中心(大坑東邨東裕樓地下,近石硤尾地鐵站 B1 出口)
對象:	參加學童訓練小組的家長
目標:	認識 ADHD 孩子的訓練需要和所面對的困難
	講解處理 ADHD 孩子情緒行為問題的策略和技巧
費用:	全免
導師:	協康會教育心理學家及社工
報名:	報名表將於學童訓練小組第一堂派發

#### 備註:

- 凡報名參加小組之學童**均須出席小組面試**,以決定是否適合入組及進行分組
- 小組設有專業諮詢,小組導師會於小組中後期向家長個別講解學童的表現及跟進家居訓練
- 低收入/綜援家庭可申請減費
- 第六期小組上課日期及詳情將於稍後公佈





# 報名須知 (請細閱此部分)

- 1. 請家長致電 3707 3662 或以電郵 <u>adhd@heephong.org</u> 與本部門職員了解報名詳情·你亦可以登入協康會網頁 www.heephong.org 的「最新消息」下載報名表格。
- 2. 請家長**填妥報名表格,連同學童的評估報告**,在 **2019 年 2 月 28 日或之前**,以電郵遞交第五期 之申請\*;第六期之申請在 **2019 年 8 月或之前**以電郵遞交。

#### \*本活動以收表時間排列審批次序,並將優先處理符合以下 3 項要求的報名者:

- 評估報告中以 ADHD 為主要特殊學習需要的學童
- 首次參加此計劃的學童
- 一併交齊所需文件者
- 3. 本會職員收到報名表後,會以 Whatsapp 通知家長表示收到表格。若家長欲即時知道是否已遞交表格,或在交表後一星期仍未收到通知,請主動與本會職員聯絡。此外,家長現階段**無須交費**, 待學童通過面試後才繳交。
- 4. 本會職員會在**活動前**以 Whatsapp 通知家長有關面試安排。如家長沒有收到通知,請主動與本會職員聯絡。
- 5. 面試完成後,不論學童入選與否,本會職員會在以 Whatsapp 通知家長面試結果。
- 6. 由於導師會在面試後將入選的學童按能力編入不同小組·故此學童的具體上課時間有待稍後才能 落實。
- 7. 如學童成功通過面試獲派學位,卻未能出席首兩堂課堂,其學位資格將會被取消(即不能出席餘下課堂),並且不會退回學費,敬請家長留意。
- 8. 在兒童訓練小組/家長工作坊/挑戰賽遊戲日進行期間,導師或會為參加者進行攝影/攝錄,以作日後培訓及撰寫活動報告之用。
- 9. 若學童因個人或健康理由未能出席某些堂數,恕未能補堂或退款。
- 10.若兒童有發燒或傳染病徵狀,請通知小組導師及留在家中休息。
- 11.若在課堂前兩小時內遇上惡劣天氣(即天文台懸掛三號或以上風球、紅色或黑色暴雨警告),該課堂便會改期。學童如未能出席補堂,恕未能退回學費。

主辦機構:





捐助機構:

# 躍動成長路 - ADHD 學童執行功能訓練計劃 2019-2020 第五期及第六期 [最後兩期]

請將報名表電郵至:adhd@heephong.org

學童欲參加 🗆 <b>第五期 (</b> 將於	<b>2019年3月展開</b>	引) 🗆 第六期	(將於 20	19年10月	展開) 活動	勆
(每位學童只可參加其中一期活動	·請在方格內填寫優	[次・如:「1」	為最想參加的	期數・以便	司事處理)	
學童姓名:(中文)	(英文)			性別:_		
就讀學校:	現就讀班級	:	出生日期:_	年	月	<u></u>
監護人姓名:	與兒童關係:		手提電	話:		
地址:		□ V	Vhatsapp 🖥	電話:		
電郵:	從何途徑得知本計劃:					
學童曾否接受醫生/心理學家診	斷 □ 沒有 □	有,診斷結果:	·			
提供診斷的機構:			_ 診斷日期	:í	<b>=</b>	月
學童現正接受的訓練/治療:						
學童有否長期身體疾病? □∑						
學童曾否參加「躍動成長路」	ADHD 兒童訓練小	組?				
□沒有 □有·請註明: □	]溝通達人	口腦力指揮	軍官	□ I-CA	ARE	
表(一)						
參與活動如下(請在□內✔):(凡	.報名參加之學童,	必須出席面試	)			
兒童訓練小絲	1	面試時間				
***只可選擇其中一	組***	(請選擇多於一	<u>個</u> 可出席時段	殳,將稍後致	電確認時戶	殳)
□「溝通達人」社交溝通訓練小組	1(白田中心)	□9:30am-10:1	L5am	□10:30am	-11:15am	
		□11:30-12:15				
□「腦力指揮官」自我管理訓練小	·組(富昌中心)	□9:15am-9:45	ām	□10:00am	-10:30am	
		□10:45am-11	:15am	□11:30am	-12:00pm	
□ I-CARE「綜合協調能力」訓練小	組(大坑東中心)	□9:30am-10:3	30am	□11:00am	-12:00pm	
		□2:00pm-3:00	)pm	□3:30pm-	4:30pm	
本人明白協康會收集的個人資料,	只用作服務安排之	<u>.</u> 用,而不會作其作	也用途。此外	・本人已細胞	題活動詳情 関活動詳情	及後
頁之「報名須知」. 並同意職員為	兒童小組/家長工作:	坊/挑戰賽遊戲日	進行攝影/攝	錄。		

日期:

家長簽署: